



Jó a szövegem?

Az Interpret Europe és a KÖME közös képzése a szöveg alapú bemutatásról – a kurzus tanmenete

2019. szeptember 16-20. és október 14-18.

Bábakalács Erdei Iskola, Felsőtárkány

1. nap

9.00-10.30 Bemutakozás, ismerkedés

Kötetlen írás: semmi se szabjon gátat – gyakorlat

A szavak ereje – az írás és interpretáció – előadás és közös feldolgozás

A kézzel fogható örökség? – saját élményű gyakorlat hozott tárgyakkal

10.35-11.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ

11.00-12.30 Bevezetés az örökséginterpretációba – előadás és gyakorlat

Téma vs. mondanivaló? Miért kell egy erős mondanivaló? S miként fejlesszünk egy témát mondanivalóvá?

Az interpretációs háromszög elve

Bevezetés a MIÉRT-be

12.30-13.30 EBÉD

13.30-15.30 Inspirálódjunk – Téged mely részlet ragad meg a környék látnivalóiból? Válassz egyet!

Interpretációs mondanivaló (1. vizsgafeladat) – egyéni gyakorlat

Információközlés vs. Interpretáció – gyakorlat, előadás

15.35-16.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ

16.00-17.00 Panel példák elemzése, értékelése – gyakorlat (lehet, hogy 3 különböző médiumra kidolgozott szöveggel többre mennénk?)

17.00-17.30 Napi zárás: tapasztalatok, benyomások megosztása / kérdések / felvetések / 2. nap előzetese

2. Nap

- 9.00-9.30 A 2. nap felvezetése és kötetlen írás
- 9.30-10.30 A szinonimák hatalma – gyakorlat
Fessünk képet szavakkal : a szófajok ereje – gyakorlat
- 10.30-11.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ
- 11.00-12.30 Hogyan írjunk egyszerűen és közérthetően? (több lépcsős gyakorlat)/1
Bevezetés az egyszerű nyelvezet gondolatvilágába. Hétköznapi vs. hivatalos nyelv. Írott vs. beszélt nyelv – előadás
- 12.30-13.30 EBÉD
- 13.30-15.30 Alkotói szabadság/1: kreatív írás bármilyen műfajban.
Hogyan írjunk egyszerűen és közérthetően? (több lépcsős gyakorlat)/2
- 15.30-16.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ
- 16.00-17.00 Bevezetés a szövegszerkesztésbe – gyakorlat, előadás
A jól szerkesztett szöveg
A szöveghierarchia szerepe, avagy az üzenetpiramis
- 17.00-17.30 Napi zárás: tapasztalatok, benyomások megosztása / kérdések / felvetések /3. nap előzetese

3. nap

- 9.00-9.30 A 3. nap felvezetése és kötetlen írás
- 9.30-10.30 Milyen a figyelemfelkeltő cím? – gyakorlat, előadás
- 12.30-13.30 EBÉD
- 13.30-15.00 Alkotói szabadság/2: kreatív írásművek bemutatása
- 15.00-15.30 Korosztályok sajátosságai – kinek írunk?
- 15.30-16.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ
- 16.00-17.00 **Az első saját interpretációs szöveg kidolgozása (adott szöveg átdolgozásával) – 2. vizsgafeladat/1 - egyéni feladat**
- 17.00-17.30 Tapasztalatok, benyomások megosztása / kérdések / felvetések /4. nap előzetese

4. nap

- 9.00-9.30 A 4. nap felvezetése és kötetlen írás
- 9.30-9.45 A paneltervezés fontossága és buktatói
Miként erősíti a szöveget a jó grafikai terv és szerkesztés? – előadás
- 9.45-10.00 Rövid kávészünet és csomagebéd felvétele
- 10.00-15.00 Látogatás egy másik örökséghelyszínre – az eddig tanultak alkalmazása gyakorlatban, valós helyszínen (az időtartam az utazás és ebéd idejét is tartalmazza)
- 15.00-15.30 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ
- 15.30-17.00 **Az első saját interpretációs szöveg kidolgozása (adott szöveg átdolgozásával) – 2. vizsgafeladat/2 – egyéni feladat, vizsgafeladat leadása**
- 17.00-17.30 Tapasztalatok, benyomások megosztása / kérdések / felvetések /5. nap előzetese

5. nap

- 9.00-9.30 Az 5. nap felvezetése és kötetlen írás
- 9.30-10.30 Az interpretív írás, mint az attitűd és viselkedés változásának lehetősége – előadás, gyakorlat/1
- 10.30-11.00 SZÜNET ÉS FRISSÍTŐ
- 11.00-12.30 Az interpretív írás, mint az attitűd és viselkedés változásának lehetősége – gyakorlat/2
Most mi lenne a mondanivalód? – összehasonlító gyakorlat a kurzuson tanultak visszacsatolására
- 12.30-13.30 EBÉD
- 13.30-15.30 **Az első saját interpretációs szöveg kidolgozása (eredeti szöveg és panelterv) – 3. vizsgafeladat megkezdése és konzultáció trénerekkel**
- 15.30-16.30 A kurzus összegzése, lezárása, kérdések tisztázása, visszacsatolások